



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: CD587743

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Rubén evidenció cambios muy significativos y favorables en su comportamiento, mostrando un proceso de maduración muy bonito dentro del aula. Aunque continuó caracterizándose por ser un niño bastante enérgico y vital, recientemente se le vio lograr canalizar toda esa fuerza corporal de manera más pausada, demostrando una mayor disposición para atender y acatar las indicaciones de su maestra, este avance resultó ser sumamente positivo tanto para su propio proceso como para la armonía y el ambiente general del aula. En el aspecto socioafectivo, Rubén se destacó por compartir de manera abierta sus juegos y juguetes con sus pares, mostrándose como un niño mediador que buscaba activamente evitar conflictos y mantener una actitud alegre y positiva en sus relaciones con los demás.

Por otra parte, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje demostró una excelente capacidad para mantener su lugar asignado y enfocar su atención en las dinámicas grupales. Se inclinó con especial agrado por los espacios literarios, mostrándose fascinado por las historias, los cuentos y las ilustraciones presentadas por su maestra, asimismo, participó de manera muy activa durante las asambleas, respondiendo con entusiasmo a las preguntas orientadoras. Es muy importante resaltar que el dibujo libre y el coloreado se convirtieron en herramientas fundamentales para él, ya que le permitieron expresar sus emociones y concentrarse profundamente, manteniéndose a gusto y tranquilo durante estas labores. De igual manera, continuó demostrando una maravillosa destreza y coordinación en todas aquellas actividades que requerían de motricidad gruesa, juego físico y desplazamientos corporales.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la construcción de hábitos de vida saludable, Rubén mantuvo un excelente nivel de independencia, llevando a cabo sus procesos de higiene personal de forma autónoma y muy positiva. En el espacio de nutrición demostró muy buena disposición, sin embargo, fue importante realizar un acompañamiento cercano y preventivo en la mesa para recordarle la importancia de tomarse el tiempo necesario para masticar y consumir sus alimentos con calma, debido a que tendía a comer con mucha rapidez y, en ocasiones, buscaba tomar comida de los platos de sus compañeros. Nuestro propósito es seguir guiándolo con cariño para que disfrute de este momento a un ritmo pausado y respetando el espacio de los demás. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Teres-...ta

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1012478109

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Enma demostró un proceso de desarrollo hermoso y muy significativo, caracterizándose por ser una niña tranquila que continuó reforzando y afianzando con éxito la seguridad en sí misma y en todo lo que la rodea. Precisamente, esa confianza fue creciendo notablemente y se consolidó de manera muy especial hacia su maestra, lo que la llevó a dejar a un lado la timidez y a participar de forma mucho más activa, espontánea y alegre durante las asambleas, en estos espacios, se le vio responder con entusiasmo a las preguntas orientadoras de la docente, regalando siempre sonrisas y demostrando una excelente actitud. En el ámbito social, se evidenció que se le facilitó interactuar de mejor manera con sus pares, logrando entablar vínculos más cercanos y compartiendo con agrado los juegos y las dinámicas que surgían de manera natural en el aula o que proponían sus compañeras.

Por otro lado, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Enma se mostró sumamente participativa, responsable y comprometida, procurando siempre llevar a cabo cada una de las actividades propuestas de manera precisa y siguiendo con atención las indicaciones compartidas por su maestra. Recientemente, manifestó un interés y un gusto muy marcado por las dinámicas manuales de mesa que requieren de motricidad fina y coordinación ojo-mano, como lo son el ejercicio de enhebrado y el coloreado detallado. En estas obras artísticas, Enma disfrutó plasmando su creatividad, buscando darles mucha vida, color y un toque de brillo especial con el uso de la escarcha. En general, mantuvo una maravillosa disposición en el aula y se le vio muchísimo menos tímida al momento de expresar sus gustos y de interactuar con todo su entorno.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la construcción de hábitos de vida saludable, la niña mantuvo un nivel de autonomía impecable, desenvolviéndose con total independencia y seguridad. Llevó a cabo sus procesos de higiene personal por iniciativa propia y reconociendo cada momento de la jornada. Asimismo, se resalta de forma muy especial su excelente rutina de nutrición, Enma consumió por completo y de manera independiente todos los alimentos que se le ofrecieron, disfrutando visiblemente de sus comidas y mostrando un agrado muy positivo hacia el consumo de frutas y verduras frescas, lo cual aporta enormemente a su sano crecimiento. Su asistencia ha sido constante, lo cual ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Sara Infante

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1027545085

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Skarlet demostró un proceso de desarrollo muy equilibrado y positivo, caracterizándose por ser una niña tranquila y, al mismo tiempo, sumamente participativa dentro del aula. En el aspecto comunicativo, se le vio expresarse con mucha seguridad y sin temor alguno al momento de responder preguntas o de integrarse en las asambleas, fue muy bonito observar cómo el ver a sus compañeras participar de forma activa la motivó e inspiró a ella también a alzar la mano y compartir sus propias ideas. En cuanto a las relaciones con sus pares, Scarlett mantuvo una cercanía especial con su grupo de amigas más frecuentes, pero de igual manera se mostró abierta, receptiva y dispuesta a relacionarse con los demás compañeros del salón, destacándose siempre por ser una niña muy respetuosa, amable y cariñosa, lo cual ha sido un logro bastante favorable para su desarrollo social.

Por otra parte, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Skarlet mostró un interés y un gusto particular por los retos que involucran la lógica y la manipulación de material concreto. Se destacó de forma muy especial por su paciencia y concentración en las actividades de armado de rompecabezas, así como en el juego libre con bloques lógicos y el modelado con plastilina. En contraste con esto, atravesó por algunos momentos en los que se mostró un tanto dispersa frente a las propuestas artísticas tradicionales que tenían que ver con el dibujo, la pintura o el coloreado estructurado, prefiriendo inclinar su atención hacia las experiencias de construcción antes mencionadas, esto nos da una oportunidad para seguir diseñando estrategias creativas que unan el arte con el volumen y la textura para captar toda su atención.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la consolidación de hábitos de vida saludable, Skarlet continuó demostrando un maravilloso nivel de independencia, realizando cada proceso de manera autónoma, segura y con una excelente disposición. Comprendió a la perfección la importancia del autocuidado, realizando de forma impecable su lavado de manos en los momentos clave de la jornada. Asimismo, en el espacio de nutrición, Skarlet se mostró muy atenta, tranquila y alegre, logrando consumir la totalidad de sus alimentos por completo, se resalta de manera muy especial el agrado con el que disfrutó de sus sopas, frutas y verduras, manteniendo en todo momento una excelente postura y un comportamiento ejemplar de respeto en la mesa. Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Tatiana Avilez TGG

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARY LUZ MOLINA MORENO

EDAD: 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1032515345

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Mary se mostró como una niña muy tranquila y serena, una cualidad hermosa que ha venido caracterizando su personalidad desde el inicio. Lo más significativo de estas semanas fue que se atrevió a participar en la totalidad de las actividades propuestas, demostrando un notable incremento en la confianza hacia sus compañeros, hacia su maestra y hacia todo el entorno. Se evidenció que, a través de sus gestos, expresiones corporales y una sonrisa constante, Mari logró reflejar la tranquilidad y el inmenso gusto que sintió al estar en el jardín. Este bienestar la llevó a involucrarse en las asambleas de manera muy espontánea y alegre, respondiendo constantemente a las preguntas orientadoras de su maestra, dejando de lado la timidez y logrando una seguridad progresiva que le permitió manifestar sus ideas, compartir sus pensamientos.

Por otra parte, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Mary participó con una destreza admirable y una excelente actitud. Se observó un interés y un gusto muy particular por todas aquellas actividades que involucraron la motricidad fina, el detalle y la precisión, en este espacio Mary trabajó con absoluta calma, concentración y paciencia, logrando culminar sus tareas de manera impecable. Asimismo, su interacción social con los pares continuó creciendo de forma muy favorable, se le vio disfrutar enormemente compartiendo juegos y experiencias colectivas, integrándose de forma muy natural en el juego de roles y de imitación (como jugar a la casita, doctora o mamá), lo cual ha contribuido enormemente a su desarrollo integral y afectivo.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la consolidación de hábitos de vida saludable, Mary continuó desenvolviéndose con un nivel de autonomía impecable, llevando a cabo cada proceso de forma totalmente independiente y segura. En el espacio de nutrición, demostró una excelente disposición en la mesa, consumiendo sus alimentos por completo y disfrutando visiblemente de cada uno de los menús ofrecidos en su minuta diaria. De igual manera, en los momentos de higiene personal, demostró comprender a la perfección las normas de autocuidado, identificando y respetando con madurez los espacios y tiempos estipulados en la jornada para cada rutina. Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Angela Patricia Molina*

FIRMA DOCENTE: *Anyi Borda*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 20 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1073727999

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Evelyn ha mostrado un proceso de desarrollo muy dinámico, lleno de grandes avances y también de retos interesantes en el aula. En la parte social, ha sido muy bonito verla compartir de forma tan espontánea y natural con sus compañeros, dejando ver una faceta muy especial, se está empezando a perfilar como una líder dentro del grupo, ya que tiene una gran iniciativa para proponer actividades, convocar a los demás y motivarlos a unirse a juegos colectivos llenos de imaginación. Un claro ejemplo de esto es cuando organiza dinámicas de movimiento como "el piso es lava", poniendo las reglas y logrando que el grupo la siga con mucho entusiasmo. Sin embargo, se han observado algunos momentos en los que se muestra un poco esquiva en sus relaciones o reacciona de manera impulsiva con sus pares ante situaciones que no salen como espera, por esta razón se está trabajando con ella en la expresión de sus emociones, guiándola con paciencia en la resolución pacífica de los conflictos y reforzando diariamente la importancia del respeto, la empatía y el cuidado hacia los demás. En las actividades pedagógicas manuales, Evelyn ha bajado un poco su ritmo, su intencionalidad y su participación. En ejercicios específicos que requieren de atención sostenida, paciencia y precisión en la motricidad fina como lo son el coloreado, el uso de las tijeras o el armado de rompecabezas suele mostrarse un tanto dispersa y en varias ocasiones manifestó abiertamente que no deseaba realizarlas, por lo que continuamente se le ha motivado a través de estrategias lúdicas, divertidas y afectuosas que captan su atención. Evelyn se sigue destacando de forma excelente en todos los espacios que involucran la participación verbal. Durante la asamblea y los momentos literarios, le encanta compartir sus ideas y opiniones, demostrando una gran fluidez al hablar y sorprende por la diversidad de conocimientos que tiene y que se relacionan perfectamente con las temáticas que hemos abordado en el aula, logrando enriquecer los diálogos con todo el grupo.

En sus rutinas diarias y hábitos de vida saludable, continúa demostrando independencia en sus procesos de higiene personal, se motiva a realizar, por iniciativa propia el lavado de manos en los momentos clave de la jornada. En cuanto a su rutina de nutrición, se continúa realizando un acompañamiento cercano y amoroso, conversando con ella para reforzar la importancia de consumir los diferentes alimentos para su adecuado crecimiento, y recordándole la necesidad de concentrarse y aprovechar al máximo el tiempo que se encuentra estipulado en la jornada para este momento. Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mariana Morales Arcia

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1027303691

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Antonio demostró un proceso de desarrollo muy positivo, caracterizándose por ser un niño bastante sociable, alegre y con una maravillosa energía en el jardín. En el ámbito socioafectivo, procuró entablar relaciones con sus compañeros y compañeras de una manera muy lúdica, dinámica y entusiasta a través del juego. No obstante, en algunas ocasiones se mostró un poco esquivo o distante con algunos niños del grupo ante situaciones cotidianas del aula, debido a esto, fue importante brindarle un acompañamiento cercano y amoroso, conversando con él para recordarle e indicarle la gran importancia que tienen el respeto, la tolerancia y la empatía hacia el otro como pilares fundamentales para jugar en armonía.

Por otra parte, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Antonio demostró un gran deseo por participar activamente en la jornada, especialmente en los espacios de la asamblea. Mostró un interés muy marcado por los momentos literarios donde la maestra compartió ilustraciones, cuentos e historias; lo más tierno y valioso fue ver cómo procuró enriquecer y complementar estos relatos narrando sus propias vivencias y experiencias en familia, dejando en evidencia que lleva un desarrollo muy avanzado y positivo a nivel lingüístico, verbal y comprensivo. De igual manera, se inclinó con agrado por los juguetes y juegos de mesa que requieren de atención sostenida y motricidad fina, disfrutando al máximo la creación de diversas estructuras complejas utilizando fichas o cubos. En general, se esforzó por seguir las indicaciones de la docente para culminar sus tareas, aunque en ciertos momentos experimentó episodios de frustración cuando algo no salía como esperaba, ante esto, se le brindó el soporte emocional necesario para ayudarlo a calmarse y enseñarle a desarrollar, una mayor tolerancia a la frustración.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la construcción de hábitos de vida saludable, el niño continuó demostrando una excelente autonomía en sus procesos de cuidado personal. En cuanto a su rutina de nutrición, se hizo necesario continuar con un proceso de acompañamiento continuo, cercano y muy paciente en la mesa, con el fin de que Antonio logre comprender, de forma progresiva, la importancia de consumir la totalidad de sus alimentos por iniciativa propia, de manera independiente y completa. Este es un proceso que se ha venido articulando de la mano con su familia, por lo que resulta clave seguir haciendo equipo en casa para consolidar este hábito tan vital para su crecimiento. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

[Firma manuscrita] 15256265

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: CD 584322

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Alex Zamir demostró un proceso de desarrollo muy positivo, caracterizándose por un notable incremento en su energía y una actitud sumamente activa en todos los momentos de la jornada. En la parte social y afectiva, se evidenció que los vínculos con sus compañeros se fortalecieron de manera significativa, se mostró como un niño empático, tierno y dispuesto a compartir tanto sus juegos como sus experiencias diarias. De igual manera, continuó manteniendo una relación muy cercana y armoniosa con su maestra, buscando constantemente muestras de afecto, expresando su alegría a través de sonrisas espontáneas y apoyándose en ella como una figura de seguridad en el aula.

Por otro lado, su nivel de atención y compromiso frente a las experiencias pedagógicas fue excelente. En las asambleas y momentos de diálogo, Alex se mostró muy atento, escuchando con respeto y siguiendo el ritmo de las temáticas compartidas. Asimismo, se destacó de forma muy especial en todas aquellas actividades físicas y de movimiento que involucraron el uso de pelotas o los diferentes elementos del parque, donde canalizó toda su energía de manera recreativa. En total sintonía con estos avances, fue muy gratificante observarlo tranquilo, paciente y con un alto nivel de concentración al enfrentarse a dinámicas manuales de mesa, como lo fue el juego de pescar con imanes, esta capacidad para enfocar su atención y coordinar sus movimientos resultó ser un logro bastante positivo y valioso para su desarrollo integral.

En cuanto a sus rutinas diarias y hábitos de vida saludable, Alex continuó llevando su proceso de nutrición de una forma completamente positiva. Durante el almuerzo y las onces, consumió por completo los alimentos de su minuta, disfrutando de este espacio de manera tranquila. Finalmente, en cuanto a su rutina de higiene y control de esfínteres, se hizo necesario realizar un acompañamiento más preventivo y cercano por parte de las docentes; en ocasiones fue preciso recordarle que debía acudir al baño si lo deseaba, ya que por el mismo interés en sus juegos tendía a postergarlo. De igual forma, se requirió interrumpir de forma sutil su rutina de sueño para invitarlo a evacuar, ayudándole a consolidar este hábito de manera segura.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Alata C.

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ

EDAD: 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1022451579

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Emily demostró un proceso de desarrollo sumamente enriquecedor, evidenciando grandes avances en su seguridad y en la forma de habitar el espacio del jardín. En el ámbito afectivo y social, se mostró mucho más cercana a su maestra, logrando consolidar un hermoso lazo de confianza mutua, fue muy gratificante verla sonreír constantemente, buscar aprobación y acercarse con entusiasmo para compartir con orgullo los buenos resultados obtenidos en cada una de sus actividades. Asimismo, su vínculo y relación con sus compañeros de aula se fortaleció de manera muy significativa, Emily disfrutó al máximo de diversos juegos colectivos y, de manera muy especial, se integró con agrado en espacios de creación grupal y construcción cooperativa, tales como la realización de murales artísticos y el diseño de casitas utilizando cartón, telas y mesas, donde aportó sus ideas con alegría.

Por otro lado, en las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Emily continuó sobresaliendo gracias a su actitud receptiva y su gran sensibilidad. Demostró una excelente capacidad de escucha, prestando atención constante a las indicaciones compartidas por su maestra, lo que le permitió desarrollar cada una de las tareas propuestas de forma muy positiva y organizada. Se destacó especialmente en todas aquellas dinámicas manuales y artísticas que involucraron el coloreado con lápices y el uso de la pintura; en estos momentos, Emily se mostró sumamente expresiva, concentrada y detallista, plasmando mucha vivacidad y una gran variedad de colores en cada una de sus obras creativas.

Finalmente, en cuanto a sus rutinas diarias y la construcción de hábitos de vida saludable, continúa mostrándose como una niña con muchísimas capacidades, desenvolviéndose con total independencia, seguridad y destreza en los momentos de higiene personal y autocuidado. En cuanto a su rutina de nutrición, Emily demostró muy buena autonomía, sin embargo, en este espacio se hizo necesario continuar realizando un acompañamiento cercano y afectuoso para concientizarla sobre la importancia de probar y consumir verduras, tanto frescas como cocidas, debido a que tiende a evitarlas en su plato. Nuestro propósito es seguir motivándola con paciencia para que descubra estos alimentos y logre una nutrición completamente balanceada. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM EMANUEL HERRERA BOLIVAR

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1024613326

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Emanuel ha logrado un proceso de adaptación muy exitoso a cada uno de los espacios, dinámicas y rutinas del jardín infantil. Este avance resultó ser sumamente positivo y digno de aplaudir, teniendo en cuenta que fue su primera experiencia asistiendo al jardín y permaneciendo lejos de su núcleo familiar en un entorno completamente nuevo para él. En el ámbito social, la manera como se relacionó con sus pares fue muy favorable, dándose este acercamiento principalmente a través de las dinámicas lúdicas y los juegos propuestos en el aula. Aunque en algunas oportunidades se le observó preferir el juego individual y explorar de manera independiente, también demostró apertura y agrado al momento de compartir experiencias lúdicas con varios de sus compañeros de grupo.

Por otra parte, frente a las experiencias pedagógicas y de aprendizaje, Emmanuel demostró ser un niño sumamente inteligente, curioso y en constante desarrollo. Tuvo una participación muy activa y entusiasta en los espacios literarios, especialmente en aquellos donde la maestra incluyó imágenes e ilustraciones, ya que logró identificar en su totalidad colores, formas y objetos, dejando en evidencia los maravillosos conocimientos previos que posee. Sin embargo, en el desarrollo de las tareas de mesa, se evidenció que Emmanuel procuró realizar las actividades con mucha rapidez, terminándolas en un tiempo menor al estipulado; esto ocasionó que, en algunas ocasiones, perdiera el interés rápidamente y se acercara a la maestra para manifestarle su deseo de jugar o cambiar de labor. Asimismo, en ciertos momentos le costó seguir las indicaciones grupales o mantener su lugar asignado, por lo que se le brindó un acompañamiento constante y amoroso para enseñarle la importancia de esperar el turno, tener paciencia y respetar el orden de las rutinas, pautas que ha venido asimilando de manera muy receptiva y positiva.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la construcción de hábitos de vida saludable, Emanuel continuó demostrando un excelente nivel de autonomía, reconoció con mucha facilidad los momentos estipulados en la jornada para la alimentación y el autocuidado. En el espacio de nutrición, se mostró muy animado, independiente y con una disposición maravillosa para probar los distintos sabores, consumiendo con evidente agrado la gran mayoría de los alimentos que se le ofrecieron para su adecuado crecimiento. Se continúa sensibilizando a su familia sobre la importancia de que Emanuel asista constantemente al jardín ya que esto favorece a su desarrollo integral y permite un mejor proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Anyi Borda



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1050744544

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante ese mes, Jesús continuó mostrándose como un niño muy espontáneo y comunicativo, una cualidad muy bonita que lo ha caracterizado desde el inicio del año. En el aspecto expresivo, se destacó por su gran capacidad para manifestar de manera amplia y abierta sus ideas, lo que piensa y lo que siente, haciéndolo sin temor alguno y con mucha seguridad en sí mismo. Sin embargo, en la parte socioafectiva y de convivencia, se observaron algunos momentos en los que se mostró un poco esquivo en la relación con algunos de sus compañeros de aula. Debido a esto, fue necesario realizar intervenciones oportunas para recordarle con paciencia la importancia del respeto por los demás, la empatía y el cuidado mutuo como bases fundamentales para mantener una interacción armónica con sus pares.

Por otro lado, en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se evidenció un contraste en su nivel de enfoque y atención. Jesús demostró un gusto muy marcado por los juegos de mesa estructurados y, durante la jornada, procuró buscar constantemente la aprobación, la mirada y el acompañamiento afectuoso de su maestra en lo que realizaba. No obstante, recientemente atravesó por días en los que se mostró un poco disperso; en varias oportunidades le costó seguir las indicaciones grupales y mantener una escucha atenta hacia las orientaciones de su maestra. Aunque intentó vincularse a la mayoría de las actividades propuestas, en ocasiones tendió a aburrirse con facilidad, lo que lo llevó a terminar las tareas de forma apresurada o a manifestar definitivamente su deseo de cambiar de ambiente y realizar una opción diferente, siendo una oportunidad para seguir trabajando en su tolerancia a la frustración y persistencia.

Finalmente, en lo relacionado con sus rutinas diarias y la consolidación de hábitos de vida saludable, Jesús continuó demostrando un excelente nivel de independencia y seguridad. Manejó de manera autónoma sus procesos de higiene personal, reconociendo los momentos clave para el cuidado de su cuerpo. De igual manera, se resalta de forma muy especial su maravillosa actitud y el agrado constante con el que asumió su rutina de nutrición consumiendo la totalidad de sus alimentos con mucho entusiasmo y de forma tranquila, mostrando un comportamiento ejemplar en la mesa. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Penals M.

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda